

ОТЧЕТ РУКОВОДИТЕЛЯ СЕТЕВОГО СООБЩЕСТВА ПЕДАГОГОВ

1. Школа современного педагога по направлению «Дополнительное образование», Суминова Анастасия Валерьевна

2. Год обучения участников в СС: (из 45 педагогов завершивших ШСП в 2023 году)

- 1-ый год обучения – количество педагогов 5 (11%)
- 2-ой год обучения – кол. чел. 9 (20%)
- 3-ий год обучения – кол. чел. 10 (22%)
- более 3-х лет– кол. чел. 21 (47%)

№	Показатели	Пояснения	Фактическое значение
1.	Направление сетевого сообщества	<i>(ШСП/ПМ/ПС/ПЛ/ШСМ/ГИД)</i>	Дополнительное образование
2.	Зачислено участников по приказу	<i>(Смотрим приказ №25 от 01.02.23 г)</i> https://obrbratsk.ru/upload-new/pr_25%20ss_23.pdf	62
3.	Количество участников по итогу завершения цикла работы сообщества	<i>(Если данные в строках №2 и №3 не совпадают, пропишите, сколько участников не включились и/или добавились; не вышли в этом цикле на ИМП)</i> <i>(Строка 3 = количество человек Приложение 1)</i>	45 (7 педагогов не включились сразу, 5 педагогов с сентября, 5 не вышла на ИМП).
4.	Сколько участников работали с ресурсной картой		35
5.	Количество участников, создавших итоговый методический продукт		45
6.	Всего итоговых продуктов разработано в сообществе	<i>(Строка 6= строка 7 + строка 8)</i>	40
7.	Количество индивидуальных продуктов		35
8.	Количество групповых продуктов		5
9.	Представили опыт в ходе работы сетевого сообщества	<i>(Считаем 1 участника 1 раз, участие в Фестивале СС не учитываем)</i> <i>(Строка 9 = Количество человек</i>	10

		<i>Приложения 2 отчета)</i>	
10.	Количество участников профессиональных конкурсов в рамках деятельности сетевого сообщества		32

3. Сделайте краткий анализ деятельности, ответив на вопросы:

- Какие дефициты/запросы участников сообщества были положены в основу их итоговых методических продуктов?

По запросу участников на протяжении всего цикла ШСП были рассмотрены такие темы, как:

- «Системы наставничества в организациях дополнительного образования детей как инструмент профессионального роста педагогических работников»;
- «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации в системе дополнительного образования детей»;
- «Современные технологии в системе дополнительного образования в контексте Федерального проекта «Успех каждого ребенка»

В основу итоговых методических продуктов были положены все три направления:

- Система наставничества – 1 продукта;
 - Патриотическое воспитание – 14 продуктов;
 - Успех каждого ребенка, трансляция лучших практик работы системы дополнительного образования детей – 24 (это и работа с ОВЗ, и интерактивные игры, и дополнительные общеразвивающие программы, и работа с родителями).
- Проанализируйте итоговые методические продукты, признанные лучшими в ваших сетевых сообществах. Ответом на какие дефициты авторов они стали?

В число лучших итоговых методических продуктов вошли 6 продуктов. Каждая методическая разработка оформлена по всем требованиям, четкая, структурированная, лаконичная. Текст каждой методической разработки ясный и содержит в себе ответы на все возможные вопросы экспертов. Это, безусловно влияет на качество восприятия и осмысления прочитанного материала. Каждое пособие может быть использовано другими

учреждениями. Из 6 лучших методических продуктов один продукт по наставничеству (первый дефицит), один продукт по патриотическому воспитанию (второй дефицит) и четыре продукта лучшим практикам работы системы дополнительного образования детей (третий дефицит):

- Методическое пособие **«Профилактика профессионального эмоционального выгорания педагогов»**, Ткаченко Светлана Викторовна, методист, педагог дополнительного образования и Груднина Елена Леонидовна, педагог дополнительного образования, Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Дворец детского и юношеского творчества имени Е.А. Евтушенко» муниципального образования г. Братска. Целью методического пособия является знакомство педагогов с психологическими знаниями о синдроме профессионального эмоционального выгорания, его причинах и способах преодоления. Основная задача пособия – это обучение педагогов способам регуляции психоэмоционального состояния, знакомство с системой профилактики стрессовых ситуаций, эмоционального выгорания в педагогической среде. Пособие включает в себя Программу проекта наставничества по профилактике профессионального эмоционального выгорания педагогов «Без выгорания», приложения: паспорт наставнической программы; теоретические аспекты; подборка упражнений и заданий; информационный листок «Корзина Советов»; электронные ссылки и qr-коды на Телеграмм чат «Без выгорания» и на сайт для педагогов «Без выгорания». Пособие может быть рекомендовано к использованию преподавателям, работающим в системе общего, средне-специального и высшего образования, в дополнительных образовательных организациях, а также всем педагогам, которые хотят позаботиться о своем здоровье и повысить свои компетенции в области здоровье-сберегающих технологий.

- Методическая разработка **«Приобщение детей дошкольного возраста к традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям посредством Интерактивного Естественно-научного музея «Хочу Все Знать!»**, Свердлова Елена Борисовна, педагог дополнительного образования, муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида №76» муниципального образования города Братска. Данная методическая разработка поможет педагогам в организации образовательной деятельности по музейной педагогике по естественно-научному краеведению. Работа проводится в трех залах – Природа, Археология, Краеведение. Особое внимание уделено инновационной, интерактивной технологии работы с детьми, использованию авто дидактических и исследовательских карточек, разработано ежемесячно календарное планирование, подобраны сказки народов Сибири, творческие задания, игры, ребусы, конспекты, квесты и технологические карты. Представленный в методической разработке практический материал по музейной педагогике может использоваться как педагогами дошкольных учреждений, так и учителями начальных классов, педагогами дополнительного

образования, а дидактический материал может использоваться родителями, как интересное и увлекательное пособие для семейного досуга.

- **«Формы работы с родителями в МБУДО «Эколого-биологический Центр»**, Владимирова Алена Павловна педагог дополнительного образования, методист и Смирнова Алина Игоревна методист, педагог дополнительного образования Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Эколого-биологический Центр» муниципального образования города Братска. Данный продукт способствует развитию культуры внутрисемейного общения через возрождение семейной досуговой деятельности. Современным родителям среди перегруженности повседневными делами очень важно найти время для общения с детьми. Чтобы помочь родителям проявить себя осознанными, внимательными и понимающими, стать для детей источником вдохновения на новые, интересные дела, партнером, союзником, другом в их детском мире педагогами Центра был разработан ряд интерактивных игр, целью которых является содействие воспитания у учащихся и родителей норм экологической грамотности и безопасного поведения в природе. Методический продукт может быть полезен педагогам дополнительного образования, педагогам организаторам, методистам при работе с родителями в системе дополнительного образования.

- **Дополнительная общеразвивающая программа «Шноркели»**, Руссу Елена Павловна, педагог дополнительного образования, муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Дворец творчества детей и молодежи «Гармония» муниципального образования города Братска. Целью дополнительной общеобразовательной программы является развитие художественно – творческих способностей детей нетрадиционными техниками рисования. Рисование необычными материалами, оригинальными техниками позволяет детям ощутить незабываемые положительные эмоции. Нетрадиционное рисование доставляет детям множество положительных эмоций, удивляет своей непредсказуемостью. На каждом занятии ребенок отправляется в сказочное путешествие, где его ждут интересные задания, игры и испытания. Помогая маленьким веселым существам, дети удовлетворяют потребность в личностной заинтересованности и осознании собственной значимости. Присутствие игровых персонажей побуждает детей к преодолению интеллектуальных трудностей. Программа может быть рекомендовано к использованию учителям начальных классов и воспитателям детских садов, а также родителям, которые хотят отвлечь своих детей от гаджетов и предложить им веселую развивающую игру.

- **Интерактивная игра «Лесные приключения эльфов»**, Теплюк Наталья Сергеевна, педагог дополнительного образования МБДОУ "ДСКВ № 90". Игра – прекрасная форма деятельности, позволяющая приблизить, расположить к себе детей, в том числе и малоактивных. Благодаря интерактивным играм обучение становится более

привлекательным и захватывающим. Представленная интерактивная игра является приложением к программе дополнительного образования «Растительный мир родного края». Интерактивная игра «Эльфы спасают лес» доступна для каждого пользователя. Игра позволит дошкольнику обобщить свои знания о деревьях и кустарниках. Может использоваться воспитателями, педагогами дополнительного образования, а также родителями дошкольников, для занятий, в свободной деятельности, а также в дистанционном формате, по ссылке, предоставляемой родителям.

- Методическое пособие **«Кейс мастер – классов по художественному творчеству»**, Шаура Наталья Федоровна, педагог дополнительного образования, МБДОУ «ДСКВ№68». Основная задача методического пособия – приобщение родителей и детей к совместной творческой деятельности вне дошкольного учреждения. Данное методическое пособие включает в себя сборник мастер – классов по художественному творчеству с применением только природного материала; рекомендации по использованию пособия; технологические карты занятий с детьми с использованием различных методов и приемов; технологические карты поэтапного изготовления продукта; наглядно – демонстрационный материал из личного архива; QR-коды на видео - материалы к социальной сети «ВК». Данное методическое пособие может применяться педагогами детского сада для организации совместной изобразительной деятельности с детьми дошкольного возраста. Для родителей данные мастер – классы могут стать эффективным инструментом для совместного полезного времяпровождения, в ходе которого будут решаться образовательные задачи.

- Какие формы работы в ходе сопровождения участников сетевого сообщества вы использовали?
 - консультирование (проведено более 40 индивидуальных консультаций);
 - групповая работа (7 встреч в рамках ШСП);
 - психолого-педагогическая поддержка участников (упражнения по улучшению своего настроения, мотивации, снятия стресса - педагоги эти техники используют);
 - самостоятельная работа педагогов (составление ИМП, изучение литературы и др.);
 - профессиональные конкурсы («Лучшие практики реализации патриотического воспитания в системе дополнительного образования детей» и «История моего коллектива»);

- фестиваль ("Мастерство и творчество");
- рефлексия (итоговая встреча "Нам есть чем гордиться, нам есть к чему стремиться", обратная связь участников **(будет в декабре)**).

- интенсивы по каждой теме.

- Какие инструменты сопровождения участников сетевого сообщества вы разработали или включили в работу в текущем цикле обучения и какова их эффективность?

Как обычно были использованы:

- Ресурсная карта Школа современного педагога по направлению «Дополнительное образование» 2023 год. Данной картой пользовались 35 участников;

- Заявки на участие в мероприятиях и листы обратной связи через Google-форму;

- Группа Viber;

- Электронная почта;

- Часть встреч проходила на платформе Zoom, часть на Вконтакте (до этого Вконтакте не использовали, новый способ проведения встреч);

Помимо выше перечисленных инструментов в этом году в работу **ввели интенсивы по каждой теме на Telegram-канале**, цель интенсива: прослушать опыт работы коллег и ответить на вопросы по прослушанным темам. Тем, участниками, которые прослушали опыт и ответили на вопросы, выдавался сертификат слушателя.

Вывод: Все выше перечисленные инструменты позволяют быть в курсе всех событий, происходящих в ШСП; отслеживать анонсы событий (проведение конкурсов, семинаров, мастер-классов и др.); получать быстро консультации по возникшим проблемам, вопросам; знакомиться с передовым опытом и наработками своих коллег и многое другое.

- Что бы вы хотели изменить в своей работе с учетом опыта этого года?

Будем продолжать форму работы с интенсивами. Почему данный вариант нужен и необходим:

- при аттестации сейчас необходим опыт работы онлайн. Здесь у педагогов есть возможность продемонстрировать свой опыт, ссылка сохраняется, есть что показать комиссии при аттестации;
- педагогам, которые прослушали интенсив и прошли итоговое тестирование, получить сертификат слушателя, а это дополнение к стимулирующей оплате труда.

Список педагогов, выполнивших программу обучения муниципальных сетевых сообществ города Братска в 2023 году и представивших итоговый методический продукт

1. Школа современного педагога по направлению «Дополнительное образование»
 - 1.1. Абрамова Елизавета Алексеевна, педагог дополнительного образования, МАУ ДО «ДДЮТ им. Е.А. Евтушенко»;
 - 1.2. Афанасьева Анна Дмитриевна, педагог-организатор МАУ ДО "ДДЮТ им. Е. А. Евтушенко";
 - 1.3. Безделёва Марина Андреевна, педагог дополнительного образования МБУДО "Эколого-биологический Центр";
 - 1.4. Беломытцева Мария Александровна, педагог дополнительного образования МБУДО "ДТДиМ "Гармония";
 - 1.5. Бердяева Оксана Ивановна, педагог дополнительного образования МБОУ "СОШ 40";
 - 1.6. Bloshenko Любовь Васильевна, педагог дополнительного образования МБДОУ "ДСОВ № 75";
 - 1.7. Бочкарёва Наталья Николаевна, педагог дополнительного образования МБДОУ "Детский сад 25";
 - 1.8. Буганова Светлана Петровна, тренер-преподаватель МАУ ДО "ДЮСТШ";
 - 1.9. Быстров Сергей Николаевич, тренер-преподаватель, МАУ ДО "ДЮСТШ";
 - 1.10. Владимирова Алена Павловна, педагог дополнительного образования МБУДО "Эколого-биологический Центр";
 - 1.11. Герасенко Елена Владимировна, педагог дополнительного образования МБДОУ "ДСКВ №116";
 - 1.12. Горохова Татьяна Егоровна, педагог дополнительного образования МАУ ДО «ДДЮТ им Е. А. Евтушенко»;
 - 1.13. Груднина Елена Леонидовна, педагог дополнительного образования МАУ ДО "ДДЮТ им. Е. А. Евтушенко";
 - 1.14. Дубровина Евгения Владимировна, педагог дополнительного образования МБУДО "ДТДиМ "Гармония";
 - 1.15. Егорова Светлана Юрьевна, педагог дополнительного образования МБДОУ"ДСОВ 106";
 - 1.16. Ермошко Ольга Юрьевна, музыкальный руководитель МБДОУ "ДСКВ № 116";
 - 1.17. Ефремова Ольга Николаевна, педагог дополнительного образования МБДОУ «ЦРР-ДС №97
 - 1.18. Иванова Надежда Алексеевна, педагог дополнительного образования МБДОУ "ДСКВ № 107";
 - 1.19. Каляцкий Константин Геннадьевич, педагог дополнительного образования МБОУ "СОШ №40";

- 1.20. Костарнова Юлия Николаевна, методист, педагог дополнительного образования МАУ ДО "ДДЮТ им. Е. А. Евтушенко";
- 1.21. Кузнецова Ольга Анатольевна, инструктор-методист, тренер-преподаватель МАУ ДО "ДЮСТШ";
- 1.22. Куникеева Анна Александровна, педагог дополнительного образования МБДОУ "ДСКВ № 46";
- 1.23. Молчанова Наталия Викторовна, педагог дополнительного образования МБУДО "Эколого-биологический Центр";
- 1.24. Моргун Андрей Владимирович, тренер-преподаватель МАУ ДО "ДЮСТШ";
- 1.25. Новикова Анжелика Юрьевна, педагог дополнительного образования МБУДО "Эколого-биологический Центр";
- 1.26. Павловская Екатерина Сергеевна, педагог дополнительного образования МБУДО "Эколого-биологический Центр";
- 1.27. Ротенко Татьяна Михайловна, педагог дополнительного образования МАУ ДО "ДЮСТШ»;
- 1.28. Руссу Елена Павловна, педагог дополнительного образования МБУДО "ДТДиМ "Гармония";
- 1.29. Рыбакова Тамара Александровна, заместитель директора, педагог дополнительного образования МБУДО "Эколого-биологический Центр";
- 1.30. Свердлова Елена Борисовна, педагог дополнительного образования МБДОУ "ДСОВ № 76";
- 1.31. Сергеева Светлана Павловна, педагог - организатор МБОУ "СОШ № 45";
- 1.32. Смирнова Алина Игоревна, методист МБУДО "Эколого-биологический Центр";
- 1.33. Сурина Яна Викторовна, педагог дополнительного образования МБУДО "Эколого биологический Центр";
- 1.34. Суровкина Марина Геннадьевна, педагог дополнительного образования МБДОУ "ДСКВ №102";
- 1.35. Тарасенко Юлия Петровна, педагог дополнительного образования МБДОУ "ДСОВ № 64";
- 1.36. Теплюк Наталья Сергеевна, педагог дополнительного образования МБДОУ "ДСКВ № 90";
- 1.37. Тимофеева Инна Николаевна, педагог дополнительного образования МАУ ДО "ДДЮТ им. Е. А. Евтушенко";
- 1.38. Ткаченко Светлана Викторовна, педагог дополнительного образования МАУ ДО "ДДЮТ им. Е. А. Евтушенко";
- 1.39. Унжакова Елена Геннадьевна, педагог дополнительного образования МБУДО "ДТДиМ "Гармония";
- 1.40. Хорольская Татьяна Васильевна, педагог дополнительного образования МАУ ДО "ДДЮТ им. Е. А. Евтушенко";
- 1.41. Черемных Александра Викторовна, тренер-преподаватель МАУ ДО "ДЮСТШ";
- 1.42. Шаура Наталья Федоровна, педагог дополнительного образования МБДОУ "ДСКВ №68";
- 1.43. Шубина Ольга Андреевна, учитель ИЗО МБОУ "СОШ №46";
- 1.44. Юрикова Мария Валерьевна, педагог дополнительного образования, методист МАУ ДО "ДДЮТ им. Е. А. Евтушенко";
- 1.45. Ястребова Ирина Викторовна, педагог дополнительного образования МАУ ДО "ДДЮТ им. Е. А. Евтушенко".

**Список педагогов, представивших опыт в рамках деятельности муниципальных сетевых сообществ города Братска
в 2023 году**

Школа современного педагога по направлению «Дополнительное образование»

- 1.1. Суминова Анастасия Валерьевна, педагог дополнительного образования, МАУ ДО «ДДЮТ им. Е.А. Евтушенко», «Системы наставничества в организациях дополнительного образования детей как инструмент профессионального роста педагогических работников», Интенсив «Наставничество: модный тренд или осознанная необходимость?», «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации», Федеральный проект «Успех каждого ребенка»;
- 1.2. Молчанова Наталья Викторовна, педагог дополнительного образования, МБУДО «ЭБЦ», «Реализация программы целевой модели наставничества в МБУДО «ЭБЦ»;
- 1.3. Ефремова Ольга Николаевна, педагог дополнительного образования МБДОУ «ЦРР-ДС №97», «Практика студентов»;
- 1.4. Абрамова Елизавета Алексеевна, педагог дополнительного образования, МАУ ДО «ДДЮТ им. Е.А. Евтушенко», «Наставничество «Ученик-ученик» на примере коллектива ШИиТ «Шедевр»;
- 1.5. Унжакова Елена Геннадьевна, педагог дополнительного образования МБУДО «ДТДиМ «Гармония» МО г. Братска, «Патриотическое воспитание младших школьников на уроках скорочтения»;
- 1.6. Груднина Елена Леонидовна, педагог дополнительного образования, МАУ ДО «ДДЮТ им. Е.А. Евтушенко» МО г. Братска, «Представление методической разработки по патриотическому воспитанию по направлению историко-краеведческого воспитания»;
- 1.7. Ткаченко Светлана Викторовна, педагог дополнительного образования МАУ ДО «ДДЮТ им. Е. А. Евтушенко», Организация профессиональной ориентации обучающихся по теме «Профессии будущего» в психологическом клубе для старшеклассников «Школа жизни»;
- 1.8. Бочкарёва Наталья Николаевна, педагог дополнительного образования МБДОУ «Детский сад 25», «Знакомство детей старшего дошкольного возраста с профессией «Архитектор» в рамках кружковой работы»;
- 1.9. Моргун Андрей Владимирович, тренер-преподаватель и Черемных Александра Викторовна, тренер-преподаватель МАУ ДО «ДЮСТШ», «Картинг - путь от любимого хобби к любимой профессии»;
- 1.10. Шубина Ольга Андреевна, учитель ИЗО МБОУ «СОШ 46» - Мастер – класс по изготовлению поделки из солёного теста в объёме (на основе стаканчика), по теме: «Домовичок».

Список педагогов, осуществлявших внутреннюю экспертизу итоговых методических продуктов сетевых сообществ города Братска в 2023 году

Школа современного педагога по направлению «Дополнительное образование»

- 1.1. Горохова Татьяна Егоровна, педагог дополнительного образования МАУ ДО «ДДЮТ им Е. А. Евтушенко»;
- 1.2. Лунева Светлана Николаевна, методист, педагог дополнительного образования МБУДО «ДТДиМ «Гармония» МО г. Братска;
- 1.3. Барташук Анна Николаевна, методист, педагог дополнительного образования МАУ ДО «ДДЮТ им Е. А. Евтушенко»;
- 1.4. Суминова Анастасия Валерьевна, педагог дополнительного образования МАУ ДО «ДДЮТ им Е. А. Евтушенко».